Reflexiones sobre el papel de la educación en el desarrollo económico y social del Paraguay

Reflextions on the Role of Education in the Economic and Social Development of Paraguay

Reinalda Rojas[1], Osmar Velázquez[1], Ignacio Villalba[1], Shirley Taboada[1], Sebastián Barrios[1], Ronaldo L Rodas Jara[1],

Artículo original

Resumen

El papel de la educación en el desarrollo económico y social del Paraguay ha sido un tema de debate y discusión entre académicos, políticos y líderes sociales en la última década. El objetivo de esta investigación es reconocer distintas visiones del papel de la educación en el desarrollo económico y social del Paraguay. La metodología utilizada fue la revisión documental, la cual se llevó a cabo a través de Google Scholar, los artículos identificados fueron analizados utilizando la técnica de la bibliografía anotada. En cuanto a los resultados emergentes, por un lado, hay autores que enfatizan la importancia de la educación técnica y profesional, señalan que la educación debe ser un derecho universal, accesible y de calidad para todos los ciudadanos, independientemente de su origen social o económico, otros autores sugieren que la educación cumple un rol de transformación social y cultural, capaz de generar cambios profundos en los valores, las actitudes y las prácticas de la sociedad paraguaya. Además, se reconoce que la educación es un factor clave para el desarrollo del Paraguay, y que es necesario seguir invirtiendo en ella para mejorar la calidad de vida de las personas y promover un desarrollo económico y social sostenible y equitativo. Según estos hallazgos es indiscutible que una educación de calidad es clave para mejorar la calidad de vida, reducir la pobreza y desigualdad, fomentar la movilidad social y económica, promover

Abstract

The role of education in the economic and social development of Paraguay has been a topic of debate and discussion among academics, politicians and social leaders in the last decade. The objective of this study is to analyse different visions of the role of education in the economic and social development of Paraguay. To obtain data we identify and review published papers, we utilized Google Scholar to search for articles, review studies were analyzed using annotated bibliography. Regarding the emerging results, on the one hand, there are authors who emphasize the importance of technical and professional education, commenting that education should be a universal right, accessible and of quality for all citizens, regardless of their social or economic origin. Another important perspective suggests that education plays a role in social and cultural transformation, capable of generating profound changes in the values, attitudes and practices of Paraguayan society. Furthermore, it is recognized that education is a key factor for Paraguay's development, and that it is necessary to continue investing in it to improve people's quality of life and promote sustainable and equitable economic and social development. It is indisputable that quality education is key to improving the quality of life, reducing poverty and inequality, fostering social and economic mobility, promoting innovation and competitiveness, and building a

[1] Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Santa Clara de Asís Caaguazú, Paraguay

Autor de correspondencia: ronaldo.rodas@mec.gov.py

la innovación y competitividad, y construir una sociedad más inclusiva, justa y democrática.

Palabras clave: desarrollo económico y social, Paraguay.

more inclusive, just and democratic society.

Key words: economic and social development, Paraguay

Introducción

El desarrollo socioeconómico de un país se basa en la facultad que poseen los países y/o regiones de originar y conseguir riqueza. Dicho desarrollo va de la mano con la garantía de un modo de vida que logre satisfacer las necesidades de los pobladores que habiten en esa zona, de una manera próspera y que pueda ser mantenida en el transcurso del tiempo (Briceño, 2010).

Para el desarrollo socioeconómico la educación tiene un impacto fundamental, se ha observado que, a pesar de contar con recursos naturales y humanos, si no existe una educación que permita ayudar a que los habitantes sepan sobre la administración y gestión de dichos recursos terminan desperdiciando los mismos, es decir, para que exista un desarrollo de un país es necesario el acceso a la educación (Azqueta, 2008).

En el caso de Paraguay, la educación cumple un rol clave para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, ya que permite a las personas adquirir las habilidades necesarias para competir en el mercado laboral y contribuir al desarrollo económico del país. Además, también es esencial para promover una sociedad más justa y equitativa, ya que brinda la oportunidad de acceder a una educación de calidad a todos los ciudadanos, independientemente de su origen socioeconómico. Dicho esto, es un factor fundamental para la formación de capital humano en el Paraguay, lo que a su vez impulsa la innovación, el emprendimiento y el desarrollo de nuevas industrias involucradas de manera directa (Arias, 2016).

Por otra parte, la visión sobre el papel de la educación en el desarrollo económico y social del Paraguay es cada vez más amplia e inclusiva. Existe una creciente conciencia de que la educación es un derecho humano fundamental y que su importancia va más allá de la preparación para el mercado laboral (Formichella, 2010). En este sentido, se reconoce que la educación es una herramienta clave para promover la equidad, la justicia social y el bienestar general de la sociedad paraguaya. Se busca, por tanto, una educación que no solo se centre en el desarrollo de habilidades técnicas, sino que también fomente valores como la tolerancia, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad social.

Además, la visión actual sobre la educación en Paraguay incluye la necesidad de mejorar la calidad de la educación a nivel nacional, con el n de asegurar que todos los ciudadanos tengan acceso a una educación de calidad y que esta sea relevante para las necesidades actuales del mercado laboral y de la sociedad en general (Mosquera, 2010). Para ese efecto se están implementando iniciativas para mejorar la formación de los docentes, la infraestructura educativa y los planes de estudio, así como para promover la inclusión de grupos vulnerables, como las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y las comunidades rurales.

Por todo lo expuesto, el objetivo de esta revisión narrativa de la literatura es reconocer distintas visiones del papel de la educación en el desarrollo económico y social del Paraguay.

Metodologías y técnicas

Esta investigación corresponde a una revisión preliminar de tipo documental e integradora de la literatura, ofreciendo de esta manera una herramienta que ayuda en la construcción del conocimiento basado en el objetivo propuesto que es analizar el papel de la educación en el desarrollo económico y social del Paraguay.

La revisión se llevó a cabo utilizando Google Scholar. Para la búsqueda se emplearon palabras clave combinadas:

educación, desarrollo, Paraguay, economía, sociedad. Se incluyeron artículos publicados durante los años 2003 y 2021. Se omitieron los estudios que no citaron fuentes de investigación, que no fueron revisados por pares antes de la publicación y se excluyeron los informes de los medios populares.

Para el análisis, se obtuvo información relevante para los objetivos de esta revisión, utilizando una bibliografía anotada. La estrategia se basó en la elaboración de una hoja de cálculo con la lista de citas de los artículos anteriormente revisados y elegidos, seguido de un párrafo con el propósito de evaluar y criticar la fuente, teniendo criterios basados en la pertinencia y precisión de la investigación.

Resultados

Reflexiones sobre la educación en Paraguay

La educación es uno de los pilares fundamentales para abordar y superar los desafíos económicos y sociales que enfrenta el Paraguay en la actualidad. La pobreza, la desigualdad y la falta de oportunidades laborales son algunos de los mayores desafíos que afectan a la sociedad paraguaya, y que pueden ser abordados mediante el acceso a una educación de calidad. Para conseguir esto, la formación profesional es un medio efectivo para mejorar la empleabilidad de las personas, lo que puede ayudar a reducir la pobreza y la desigualdad, así como para impulsar el crecimiento económico y mejorar el bienestar de la población en general. También puede ayudar a fomentar una cultura de innovación y emprendimiento que puede contribuir a la creación de nuevas oportunidades laborales y económicas para los paraguayos (Arias, 2016).

Circunscribiendo en el caso específco del Paraguay, la educación también desempeña un papel crucial en el desarrollo socioeconómico del país. Aunque se han logrado avances significativos en materia de educación en las últimas décadas, aún existen importantes desafíos que deben ser abordados. Uno de los desafíos consiste en que se debe promover una escuela inclusiva y equitativa, garantizando el acceso a la educación para todos los sectores de la sociedad, especialmente para los grupos más vulnerables (Educación y Desarrollo: ¿Capital Humano O Capital Social?, 2007). La igualdad de oportunidades es una necesidad latente en el Paraguay en muchos sectores y principalmente en el sector educativo por la marginación y deserción social evidenciada y acrecentada en los últimos años por parte de niños, adolescentes y jóvenes en estado de abandono.

Es sabido que un factor clave para el desarrollo socioeconómico del Paraguay radica en obtener una buena educación, pero es necesario seguir trabajando para mejorar el acceso a la educación en todo el país, de manera descentralizada, es decir teniendo en cuenta a todos los sectores de la sociedad, los estudiantes de zonas rurales, los grupos indígenas, y otros grupos en situación de vulnerabilidad, etc. (Formichella, 2010).

Otro de los desafíos consiste en mejorar la calidad, ya que sigue siendo un problema en el país, muchas escuelas carecen de recursos y personal capacitado para brindar una educación de calidad. Esto principalmente se ve retejado en las escuelas de zonas rurales, que muchas están abandonadas a su suerte, con infraestructura precaria o en peligro de derrumbe sin contar con docentes necesarios o con el perfil adecuado para sus funciones.

Para que una educación sea de calidad, debe basarse en fomentar la investigación, la creatividad y el emprendimiento, lo que puede contribuir a una economía más dinámica y diversificada, a la productividad y la competitividad del país, reducir la pobreza y la desigualdad, y fomentar la participación ciudadana y la gobernanza democrática (Mosquera, 2010).

Del mismo modo, uno de los desafíos más grandes en Paraguay es que la tasa de analfabetismo en el país sigue siendo alta, y muchos niños y jóvenes abandonan la escuela antes de terminar su educación primaria o secundaria. Esto limita sus oportunidades en el mercado laboral y afecta negativamente el desarrollo del país (Leyva, Estupiñán, Coles Gaglay, Bustamante, 2021).

Lo anteriormente mencionado tiene correlación con el gasto en educación, que en el Paraguay es todavía bajo en comparación con otros países de la región, lo que limita la capacidad del Estado para mejorar la calidad y la equidad en la educación y para invertir en la formación técnica y profesional (Stiglitz, Greenwald, 2003).

Por todo lo expuesto es posible indicar que Paraguay es

un país que viene atravesando una profunda crisis en lo que se refiere a su educación, en aspectos como con infraestructuras inadecuadas, acceso limitado a materiales pedagógicos, conectividad, y caracterizado también por la alta deserción estudiantil en las instituciones educativas. Además, la baja inversión en educación, así como el uso ineficiente de los recursos disponibles (Plan Nacional de la Transformación Educativa, 2022).

Esta crisis de la educación en Paraguay se ve reflejada en los resultados de PISAD (Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes para Países en Desarrollo, por sus siglas en inglés) miden los aprendizajes de las personas de 15 años. En referencia a Paraguay en el área de matemáticas, los datos indica que el 92% de los estudiantes no poseen competencias mínimas en matemáticas que les permitan participar de manera efectiva y productivamente como estudiante, trabajador y/o ciudadano (MEC 2019ª). Adicionalmente, solo el 8% de los estudiantes de 15 años cuentan con competencias mínimas en matemáticas. Por otra parte, los recursos socioeconómicos se asocian positivamente a los niveles de aprendizaje. Los más vulnerables económicamente tienen niveles de desempeño más bajo y los más favorecidos mejores desempeños. Sin embargo, resulta llamativo que aún entre el grupo del 25% más rico, solo el 2% logró un nivel adecuado de aprendizaje en matemáticas (Nivel 3 en PISA-D), frente a un 80% que no posee las competencias mínimas y a un 18% que alcanzó una instrucción básica (nivel 2) (MEC 2019ª). Según este informe del Ministerio de Educación y Ciencias (2019) PISA-D Paraguay tiene los peores rendimientos en matemáticas entre los 12 países latinoamericanos que participaron de esta prueba.

Por todo lo expuesto es importante reflexionar sobre la educación paraguaya, ya que la misma tiene un impacto directo en varias aristas, por ejemplo, socialmente, el potencial de la educación es ser una herramienta para fomentar valores como la democracia, la justicia social y el respeto por el medio ambiente, lo que puede contribuir a un desarrollo sostenible y equitativo de Paraguay. Así mismo tiene un papel crucial en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva en el Paraguay. Por lo tanto, se requiere un esfuerzo adicional para garantizar que la educación sea accesible para todos, independientemente de su origen socioeconómico, género o ubicación geográfica (Velázquez, 2017).

El papel de la educación en el desarrollo social y económico de un país

La educación juega un papel fundamental en el desarrollo social y económico de un país, ya que puede tener un impacto significativo en el crecimiento económico, la reducción de la pobreza, la equidad social y el bienestar general de la población. A continuación, se describen algunos de los aspectos más relevantes del papel de la educación en estos ámbitos: (UNESCO, 2017).

1. Crecimiento económico: La educación puede ser un factor clave para el crecimiento económico, ya que proporciona a las personas las habilidades y conocimientos necesarios para mejorar la productividad, la innovación y la competitividad. Al mejorar la educación, se puede mejorar la calidad y la cantidad de la mano de obra, lo que a su vez puede impulsar el crecimiento económico y aumentar los ingresos.

2. Reducción de la pobreza: La educación también puede desempeñar un papel importante en la reducción de la pobreza, al proporcionar a las personas las habilidades y el conocimiento necesario para mejorar su empleabilidad y sus ingresos. Las personas que tienen una educación adecuada tienen más probabilidades de encontrar un trabajo remunerado y de calidad, lo que puede ayudarles a salir de la pobreza.

3. Equidad social: La educación puede contribuir a la equidad social al proporcionar a todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen social o económico, las mismas oportunidades de acceso a la educación y el mismo acceso a las oportunidades laborales y económicas. La educación también puede fomentar el respeto mutuo y la tolerancia, lo que puede contribuir a una sociedad más justa y equitativa.

4. Bienestar general: La educación puede mejorar el bienestar general de la población al proporcionar a las personas las habilidades y los conocimientos necesarios para tomar decisiones informadas sobre su salud, su alimentación, su seguridad y su bienestar en general. También puede ayudar a reducir la violencia, la delincuencia y la inseguridad al fomentar el respeto por la ley y los derechos humanos.

Discusión

El objetivo de esta revisión de tipo integradora y preliminar de la literatura fue analizar el papel de la educación en el desarrollo económico y social del Paraguay. A la luz de los resultados, se puede mencionar que en definitiva, la educación es un elemento fundamental para el desarrollo social y económico de un país (Azqueta, 2008). Desde diferentes perspectivas, los autores han coincidido en que una educación de calidad es clave para mejorar la calidad de vida de la población, fomentar la movilidad social y económica, reducir la pobreza y la desigualdad, promover la innovación y la competitividad, y construir una sociedad más inclusiva, justa y democrática.

Además, se ha destacado la importancia de que se promueva valores como la igualdad de género, la diversidad cultural y la sostenibilidad ambiental, y que permita a todas las personas acceder a oportunidades de desarrollo personal y profesional (Velázquez, 2017). Asimismo, se ha resaltado el papel de la educación en la construcción de una economía basada en el conocimiento, la innovación y la competitividad, lo que puede contribuir a un desarrollo sostenible e inclusivo del país.

No obstante, a pesar de su importancia, el Paraguay aún enfrenta desafíos en este ámbito, como la baja inversión en educación, la falta de acceso a una educación de calidad en zonas rurales y marginadas, y la falta de equidad en el acceso a la educación para diferentes grupos sociales.

En este sentido, se hace necesario un compromiso y una inversión decidida por parte del Estado y la sociedad en general para garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa, que permita al Paraguay aprovechar todo su potencial humano y económico para un desarrollo sostenible y justo. Solo de esta manera se podrá alcanzar una sociedad más próspera, justa y democrática en el Paraguay.

Conflicto de interés: Los autores no declaran conflicto de interés.

Financiación: Financiación propia

Referencias

Arias Larroza, C. (2016). Pobreza en Paraguay: Contribución de la Educación Media en el acceso a las oportunidades para superar La Pobreza. Población y Desarrollo. https://doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2016.022(43)025-034

Azqueta Oyarzun, D., Gavaldón Hernández, G., y Margalef García de Sotelsek, L. (2008). Educación y desarrollo: ¿Capital Humano o capital social? Revista de educación. https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/69023

Briceño, A. (2010). La educación y su efecto en la formación de capital humano y en el desarrollo económico de los países. *Apuntes Del CENES, ISSN 0120-3053 Volumen 30-51. Primer Semestre 2011 Págs. 45-*

Díaz-Canel Bermúdez, M., y Fernández González, A. (2020). Gestión de Gobierno, Educación Superior, ciencia, innovación y desarrollo local. Retos de la Dirección. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-91552020000200005

Educación y desarrollo: ¿capital humano o capital social? - Publicaciones - Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2007). https://sede.educacion.gob.es/publiventa/educacion-y-desarrollo-capital-humano-o-capital-social/educacion/23581

Formichella, M. M. (2010). Educación y desarrollo: Análisis desde la perspectiva de la Equidad Educativa Interna y del mercado laboral. UNS. https://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/2047

Guanipa Ramírez, L. F., Angulo Giraldo, M. Á. (2020). La identidad social en la educación: Hacia una participación ciudadana de. Desde el Sur. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2415-09592020000100155&script=sci_arttex

Leyva Vázquez, M. Y., Estupiñán Ricardo, J., Coles Gaglay,

W. S., y Bajaña Bustamante, L. J. (2021). Investigación Científica. pertinencia en la educación superior del siglo XXI. Conrado. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442021000500130&script=sci_arttext&tlng=es

Ministerio de Educación y Ciencias. 2019a. "Educación en Paraguay. Hallazgos de la experiencia en PISA para el Desarrollo". Ministerio de Educación y Ciencias. Asunción, enero 2019.

Mosquera, A. B. (2010). La Educación y su efecto en la Formación de capital humano y en el Desarrollo Económico de los Países. Dialnet. Retrieved from https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3724527

Proyecto "Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030". (202). Acceso en: https://www.transformacioneducativa.edu.py/_files/ugd/39c664_9e8cfaa3f9ce4e0bbc23370e0f479fdf.pdf

Stiglitz, J. E., y Greenwald, B. C. (2003). La Creación de Una Sociedad del Aprendizaje. Google Libros.https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=NIlmCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=related%3AEd_hZUo

Velázquez Romero, E. F. (2017). La Internacionalización de la Educación Superior Como factor de desarrollo de un país. caso: Paraguay. http://hdl.handle.net/2445/120818

Villalobos García, L., y Ponce Talancón, H. (2008). La educación como factor del desarrollo integral socioeconómico. Revista Científica de Ciencias Sociales y Humanidades, 2 https://www.eumed.net/rev/cccss/02/vgpt.htm

UNESCO. (2017). Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423